

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
от «05» сентября 2019г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
Н.В.Корниенко
«05» сентября 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Росток»

Уровень программы: **ознакомительный**
Срок реализации программы: **3 месяца (48 часов)**
Возрастная категория: **от 7 до 11 лет**
Вид программы: **модифицированная**

Составитель:
**Педагог дополнительного образования
Медоний Светлана Васильевна**

с. Успенское 2019г

Пояснительная записка

Комнатные растения в учебном процессе находят самое разнообразное применение. Среди них имеются представители различных групп и различных семейств, поэтому они могут служить хорошим демонстрационным материалом при изучении большинства разделов морфологии и систематики растений; некоторые, легко размножающиеся виды, можно использовать как раздаточный материал при проведении лабораторных занятий. Комнатные растения являются незаменимыми объектами для проведения наблюдений исследований и экспериментов.

Правильно организованная работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями, развивает наблюдательность и способствует эстетическому воспитанию учащихся.

Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать этот мир, который ему знаком только по книжкам и картинкам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» является программой **естественнонаучной направленности**.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии интереса к цветочно-декоративным растениям, приобретении знаний и навыков по уходу за ними, их биологических особенностей, питания и размножении, в приобщении к занятию разведения комнатных растений.

Отличительные особенности, что эта программа краткосрочная – она позволяет сделать первые шаги в прекрасный мир растениеводства, направлена на развитие интереса и бережного отношения к окружающей природе, начиная с комнатных растений.

Адресат программы дети младшего и среднего школьного возраста, проявляющие интерес к наукам естественно-научного цикла. На обучение принимаются все желающие без особых ограничений. Группа разновозрастная. Возраст обучающихся – 7 - 9 лет, наполняемость группы 15 человек.

Уровень программы - данная программа является программой ознакомительного уровня. Рассчитана на 3 месяца обучения. Срок обучения 48 часов.

Форма обучения очная.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 учебных часа, продолжительность занятия 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса Основная форма обучения - учебное занятие для разновозрастной группы с постоянным составом.

В зависимости от темы предусматриваются следующие виды занятия: лекции, беседы, практические занятия, самостоятельная работа, выставка и др.

Цель и задачи программы

Цель - научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные

- показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека;
- сформировать представление об экологических факторах и адаптации к ним растений;
- ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями.

Личностные:

- эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.);
- воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними.

Метапредметные

- развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;
- формировать интерес к исследовательской работы;
- развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информации);
- развивать навыки самостоятельной, групповой работы.

Содержание программы

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-	Викторина
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа
3.	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	10	4	6	Педагогическое наблюдение
4.	Биологические особенности комнатных растений	10	4	6	Педагогическое наблюдение
5.	Уход за комнатными растениями	4	1	3	Педагогическое наблюдение
6.	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними	2	2	-	Педагогическое наблюдение

7.	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	8	2	6	Педагогическое наблюдение, опрос
8.	Вегетативное размножение комнатных растений	8	2	6	Педагогическое наблюдение
9.	Итоговое занятие. Собеседование	2	2	-	Педагогическое наблюдение, опрос
	Всего часов:	48	20	28	

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Знакомство с учащимися. Введение в программу. Техника безопасности. Викторина.

2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. (2 ч.)

Грунтовые и цветочно-декоративные комнатные растения, деревья, кустарники, травы, их использование для озеленения.

3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. (10ч.)

Биологические особенности цветочно-декоративных растений. Способы выращивания однолетников. Разнообразие цветочно-декоративных однолетних растений.

Практическая работа: Сбор и изучение строения семян однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекция семян летников. Работа с открытками и книгами по цветоводству.

4. Биологические особенности комнатных растений. (10 ч.)

Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности. Практическая работа: Знакомство с комнатными растениями. Паспортизация растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Изготовление наглядных пособий.

5. Уход за комнатными растениями. (4 ч.)

Требовательность комнатных растений к влажности почвы, воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практическая работа: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обтирание листьев, рыхление почвы, мытье горшков. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений. Проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.

6. Вредители и болезни комнатных растений и борьба с ними. (2ч.)

Вредители и болезни комнатных растений и вред причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Практическая работа: Знакомство с наиболее распространенными вредителями и болезнями. Зарисовка их. Работа с определителем вредителей и болезней. Обработка растений против вредителей и болезней народными средствами. Наблюдения за санитарным состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

7. Питание комнатных растений. (8ч.)

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений, составление календаря подкормки комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений. Работа со справочной литературой.

8. Вегетативное размножение комнатных растений. (8ч.)

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практическая работа: Заготовка песка, земли. Подготовка горшков для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдение за укоренением черенков и их ростом, уход за черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияние температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

14. Итоговое занятие, подведение итогов. (2 ч.)

Итоговое занятие в форме собеседования.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся демонстрируют результаты:

Общеобразовательные

- знают о влиянии зеленых растений на здоровье и работоспособность человека;
- имеют представление об экологических факторах и адаптации к ним растений;
- знают основные правила и приемы ухода за растениями.

Личностные:

- проявляют бережное отношение к окружающей среде;
- демонстрируют личностные качества учащихся (ответственность и т.д.);
- демонстрируют трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

Метапредметные

- демонстрируют умение наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;
- проявляют интерес к исследовательской работе;
- умеют работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией);
- умеют работать самостоятельно и в группе.

Календарно-учебный график

Для реализации содержания данного учебного модуля для каждой учебной группы пишется свой календарный учебный график по представленной ниже форме:

№ п/ п	Тема занятия	Дата		Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
		план	факт			

В ходе реализации учебного модуля педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях, определения характера и степени дозировки со стороны педагога.

Примерный календарный учебный график (Приложение № 1).

Условия реализации программы

Для проведения занятий должно быть свободное, светлое, проветриваемое помещение. Рабочие места следует организовать так, чтобы дети сидели, не стесняя друг друга. В кабинете должны быть не менее 8 столов, 16 стульев.

Шкафы для хранения натуральных объектов, необходимого материала и литературы – 2 штуки. Инструкции по технике безопасности.

Дидактический материал:

- Таблицы по курсу «Биология»;
- Комплект открыток «Комнатные растения».
- Тематические подборки к изучаемым темам (иллюстрации, научно-популярная литература);
- Подборка специализированных журналов «Цветоводство»;
- Определители растений;
- Карточки заданий для практических работ;
- Копилка педагога (игры, творческие задания).

Лекционный материал:

- Беседа об особенностях профессии цветовода, ландшафтного дизайнера.

Натуральные объекты:

- Коллекция «Почва»;
- Коллекция «Виды удобрений»;

- Коллекция комнатных растений;
 Специальное оборудование:
- Лейка – 5 штук;
- Вазы декоративные – 5 штук;
- Цветочные горшки (глиняные, керамические, пластмассовые) – 15 штук;
- Термометр – 1 штука;
- Опрыскиватель – 1 штука;

Формы аттестации

№ П/П	диагностика	Форма проведения	Время проведения
1	Первичная	Викторина для диагностики первоначальных знаний учащихся.	Начало обучения
2	Текущая	Беседа, опрос.	В конце изучения темы, раздела
3	Итоговая	Собеседование.	В конце обучения

Формы подведения итогов: важным итоговым этапом занятия является анализ занятия. Итог проводит руководитель, дает устную характеристику работе учащихся, высказывает пожелания.

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов используются:

1. «Рефлексивная карта» обучающегося в кружке (приложение№2)
2. Анкета для учащихся (приложение№3)
3. Вопросы к собеседованию (приложение № 4)

Полученные результаты используются в дальнейшем для корреляции учебного процесса и определения дальнейшего образовательного маршрута для учащихся.

Методическое материалы

Используемые технологии:

Групповые технологии: Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;

- групповая работа на принципах дифференциации.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучения осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

Здоровьесберегающие технологии:

- санитарно-гигиенические,
- психолого-педагогические,
- физкультурно-оздоровительные.

Безусловно, применение каждой из этих технологий невозможно без учета соответствующих критериев здоровьесбережения:

Критерии санитарно-гигиенические – это не только личная гигиена, но и обстановка и гигиенические условия в кабинете.

К психолого-педагогическим критериям прежде всего относится психологический климат на занятии. Эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают работоспособность, помогают раскрыть способности каждого ребенка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам.

Физкультурно-оздоровительные критерии – организация занятия с учетом моментов оздоровления, от которых во многом зависят функциональное состояние учащихся в процессе деятельности, возможность длительно поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Формы организации учебного занятия

Беседа, мастер – класс, практическое занятие, наблюдение.

Тематика и форма методических материалов

Средства обучения: на уроках естественно-научной направленности используется большое количество разнообразных наглядных пособий. Они необходимы, чтобы преподаватель мог ознакомить учащихся с разновидностями растений.

Типы пособий: наглядные пособия – фотографии, таблицы, материалы и инструменты, применяемые на занятиях.

Алгоритм учебного занятия

Почти все занятия строятся по одному плану:

1. Подготовка к занятию (установка на работу, организация рабочего места).
2. Обобщающее повторение (выявление опорных знаний и представлений).
3. Введение в новую тему (использование загадок, стихов, раскрывающих тему занятия; энциклопедических и литературных сведений об изделии).

4. Практическая часть:

- показ педагогом процесса посадки или перевалки растений;
- самостоятельная работа детей с раздаточным материалом (посадка растений в грунт);

5. Оценка результатов деятельности анализ работы учащегося по критериям: аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика.

6. Рефлексия.

Список литературы

Для педагога:

1. Программы «Исследователи природы»/ под редакцией И. В. Костинской.- М.: Просвещение, 1983, - 135с.
2. Вакуленко В. В., Декоративное цветоводство.- С-П. Б.: Наука, 1984,- 60 с.
Верзилин Н. М., Путешествие с комнатными растениями - М.: Просвещение, 1980, -87с.
3. Былов В. Г, Зайцев Г. Н., Сад непрерывного цветения.-М.: Россельхозиздат, 1979,-207 с.
4. Журналы «Цветоводство .
5. Журналы «Ландшафтный дизайн» .
6. Мой огород.-М.: Внешсигма, 2000.-80 с.
7. Ритвегер Г., Сад у дома.-М.: Интербук Бизнес, 1997.-135 с.
Рыженко В. И, Теличко А. А, Воропаева Л. С., Дом и участок/ М.: 2000, Лада, 2001,- 640 с.
8. Уэйт Р., Растения в доме. –М.: Мир,1996,-200 с.
9. Энциклопедия комнатного цветоводства.- ЭКСПО, 2000,-204 с.
10. Янтра Г., Цветы в нашем доме.- Интербук, 1994.-297 с.

Календарно-учебный график

№ п/п	Наименование занятий	Часы	Дата		Форма занятия	Форма контроля
			План	Факт		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Викторина.	2	13.09		Опрос	Педагогическое наблюдение, опрос
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Знакомство с грунтовыми и цветочно-декоративными комнатными растениями	2	14.09		Практическое занятие, беседа	Педагогическое наблюдение, беседа
3.	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. Способы выращивания однолетников.	2	20.09		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
4.	Разнообразие цветочно-декоративных однолетних растений.	2	21.09		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
5.	Практическая работа: Сбор и изучение строения семян однолетников.	2	27.09		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
6.	Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекция семян летников.	2	28.09		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
7.	Работа с открытками и книгами по цветоводству.	2	04.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
8.	Биологические особенности комнатных растений. Значение комнатных растений, их	2	05.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение

	группировка, биологические особенности.					
9.	Практическая работа: Знакомство с комнатными растениями.	2	11.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
10.	Паспортизация растений.	2	12.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
11.	Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.	2	18.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
12.	Изготовление наглядных пособий.	2	19.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
13.	Уход за комнатными растениями. Требовательность комнатных растений к влажности почвы, воздуха, температуре, освещению.	2	25.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
14.	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.	2	26.10		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
15.	Вредители и болезни комнатных растений и вред причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями.	2	01.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
16.	Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.	2	02.11		Практическое занятие, опрос	Педагогическое наблюдение, опрос
17.	Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание.	2	08.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
18.	Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.	2	09.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
19.	Распознавание минеральных удобрений, составление календаря подкормки комнатных растений.	2	15.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение

20.	Вегетативное размножение комнатных растений. Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками.	2	16.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
21.	Условия, необходимые для укоренения черенков.	2	22.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
22.	Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.Заготовка песка, земли. Подготовка горшков для посадки.	2	23.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
23.	Черенкование комнатных растений.Наблюдение за укоренением черенков и их ростом, уход за черенками.	2	29.11		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
24.	Подведение итогов за год. Собеседование.	2	30.11		Практическое занятие, опрос	Педагогическое наблюдение , опрос
Итого:			48ч.			

Приложение№2

Разрабатывается педагогом, как средство оценивания эффективности занятий по данной образовательной программе, определения степени сформированности интересов учащихся, уровня развития метапредметных результатов. Заполнение рефлексивной карты осуществляется в конце учебного года. Полученные результатыиспользуются в дальнейшем длякорреляции учебного процесса и определения дальнейшего образовательного маршрута для учащихся.

Рефлексивная карта.

кружковца ФИ_____
кружковой деятельности «_____»

1. Чему я научился на занятиях?	
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	
3.Над чем ещё надо поработать?	
4. Где пригодятся знания?	
5.В полную ли силу занимался?	
6.За что можешь себя похвалить?	

Анкета для обучающихся

1. **Твой пол** (*подчеркнуть*): мальчик ___ девочка ___;
Твой возраст _____
2. **В какой школе, классе ты учишься?:** _____
3. **Какой кружок (секцию) ты посещаешь в ДДТ?** _____
4. **Сколько лет ты занимаешься в ДДТ?** _____
5. **Как ты узнал о деятельности данного кружка (секции)?** (*нужное подчеркни*)
 - сказали родители
 - здесь занимались, занимаются мои друзья
 - из рекламы (газеты, радио, сайт и т.д.)
 - из объявления на стенде в школе
 - посоветовали учителя в школе
 - другое (*напишите*) _____
6. **Где располагается данный кружок (секция)?**
 - в здании ДДТ
 - в моей школе
7. **Почему ты выбрал именно этот кружок (секцию)?** (*нужное подчеркни, можно отметить несколько причин*)
 - нравится заниматься данным направлением (спорт, рисование, театр и т.д.)
 - посоветовали родители, учителя
 - занимался в прошлом учебном году, решил продолжить ходить на занятия
 - здесь занимались, занимаются мои друзья
 - мне понравился педагог
 - думаю, что здесь я узнаю много интересного
 - другое (*напишите*) _____
8. **8. Нравятся ли тебе, как проходят занятия твоего кружка (секции)?**
 (*1-не нравятся, 5 – очень нравятся*)
 1.....2.....3.....4.....5

9. Если занятия твоего кружка (секции) проходят на базе ДДТ, комфортно ли тебе заниматься в нашем учреждении, приятно ли находиться в кабинетах Дома творчества?

Да Нет Не знаю

Если занятия твоего кружка (секции) проходят на базе школы, комфортно ли тебе заниматься, приятно ли находиться в данных кабинетах?

Да Нет Не знаю

Приложение №4

Вопросы к итоговому собеседованию

1. Как организовать рабочее место?
2. Какие однолетние растения вы знаете?
3. Как размножаются однолетние растения?
4. Как отличить грунтовые цветы от комнатных растений?
5. Правила ухода за комнатными растениями?
6. Какие виды болезней цветочно- декоративных растений вы знаете?
7. Что такое вегетативное размножение растений?
8. Какие удобрения можно использовать для подкормки растений?