



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ
муниципального образования
Успенский район

Н.В.Корниенко

Приказ № 83-0
от "01" сентября 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества
муниципального образования Успенский район
на 2017-2018 учебный год**

с.Успенское, 2017 год

1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Успенский район.

Год основания: 1997 год.

Лицензия: бланк - серия 23Л01 №0005340, регистрационный номер №08478 от 07.08.2017г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

ОГРН: 1022305004149

Юридический адрес, телефон: 352450, Краснодарский край, Успенский район, с.Успенское, ул. Карла Маркса,11 «А», (86140) 5-50-02

Фактический адрес:

- 352450, Краснодарский край, Успенский район, с.Успенское, ул.К.Маркса,11 «А»;
- 352452, Краснодарский край, Успенский район, с.Успенское, ул.Почтовая, 30;
- 352451, Краснодарский край, Успенский район, с.Успенское, ул.Гагарина, 2;
- 352473, Краснодарский край, Успенский район, п.Мичуринский, ул.Горького, 9;
- 352464, Краснодарский край, Успенский район, с.Коноково, ул. Калинина, 22
- 352458, Краснодарский край, Успенский район, с.Трехсельское, ул.Мира,4;
- 352462, Краснодарский край, Успенский район, с.Вольное, ул. Школьная, 26;
- 352476, Краснодарский край, Успенский район, ст.Убеженская, ул.Энгельса,32;
- 352474, Краснодарский край, Успенский район, ст.Николаевская, ул.Луначарского,18;
- 352459,Краснодарский край, Успенский район, а.Урупский, ул.Шовгенова, 36;
- 352471,Краснодарский край, Успенский район, с.Маламино, ул.Кооперативная,10;
- 352461, Краснодарский край, Успенский район, х.Веселый, ул.Школьная,4;
- 352472, Краснодарский край, Успенский район, с.Марьино, ул.Школьная, 5;
- 352465, Краснодарский край, Успенский район, с.Новоурупское, ул.Ленина,38;
- 352464, Краснодарский край, Успенский район, с.Коноково, ул.Донская,5;
- 353470, Краснодарский край, Успенский район, п.Заречный, ул.Школьная, 33;
- 352467, Краснодарский край, Успенский район, а.Кургоковский, ул.Мира, 33;

Учредитель: Администрация муниципального образования Успенский район.

Адрес учредителя: 352450, Краснодарский край, Успенский район, с.Успенское, ул. Калинина,76

2. Нормативно-правовая база

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на короткий (учебный год) промежуток времени.

Настоящая программа разработана и принята в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом МОН РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 г.), Уставом МБУДО ДДТ муниципального образования Успенский район.

Образовательная программа на 2017-2018 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно Муниципальному заказу, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы.

Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Успенского района. Учитывает разный уровень развития детей.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в 2017-2018 учебном году:

- Устав;
- Образовательная программа на 2017-2018 учебный год;
- Программа деятельности на 2017-2018 учебный год;
- План работы педагогического совета;
- План работы методического совета;
- Учебный план;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- План работы методиста;
- План работы педагога-психолога;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования.

3. Цель и задачи образовательной программы

Основная цель работы в этом учебном году: создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- ✓ Повышение качества дополнительного образования детей;
- ✓ Повышение доступности программ дополнительного образования детей, в т.ч. для особых категорий детей, развитие инклюзивного образования;
- ✓ Обновление, совершенствование программного методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

✓ Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

✓ Совершенствование педагогической практики системы работы с талантливыми детьми и подростками, направленной на развитие их способностей;

✓ Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, МБУДО ДДТ стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения Успенского района.

В настоящее время МБУДО ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение, представляющее собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков.

4. Контингент учащихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет и старше. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

5. Срок реализации образовательной программы

Срок реализации образовательной программы составляет один год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, недельной учебной нагрузки педагогов, состава и численности учащихся.

6. Организация образовательного процесса

Режим работы: Учреждение работает в условиях 5-дневной рабочей недели для администрации и обслуживающего персонала. Учебные занятия могут проводиться педагогами дополнительного образования в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, Уставом МБУДО ДДТ, Положением об организации образовательного процесса в МБУДО ДДТ.

Учебный процесс в учреждении начинается для 1 года обучения с 10 сентября, для 2 и последующих годов с 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке тематические площадки, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом на своей базе и базе общеобразовательных учреждений района.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Учебный план построен с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся и обеспечивает их права на выбор уровня реализуемых программ, отражает образовательные потребности учащихся и их родителей.

Уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Закону «Об образовании в РФ».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации.

В МБУДО ДДТ реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для учащегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенной учебной дисциплины.

Также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы кружкового объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы.

Для выявления уровня обученности учащихся педагогами кружковых объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков в декабре и в мае текущего года. Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Для зачисления ребенка в учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора;
- копию свидетельства о рождении ребенка или паспорта (для учащихся, достигших 14 лет);
- медицинскую справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (при приеме в объединения физкультурно-

спортивной, туристско-краеведческой направленности и хореографические коллективы).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразности. Продолжительность учебных занятий для учащихся школьного возраста - 40 минут, для учащихся дошкольного возраста 20-30 минут. Педагогическая деятельность осуществляется не более 8-ми астрономических часов в день с 10-минутными перерывами через каждые 20-40 минут работы, которые включаются в рабочее время педагога.

Учебная нагрузка учащихся первого года обучения составляет до 4 часов в неделю. Учебная нагрузка учащихся второго и последующих годов обучения составляет — 3 - 6 часов в неделю.

Состав учебных групп может изменяться.

7. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения

- ✓ Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- ✓ Апробация и корректировка системы работы учреждения;
- ✓ Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;
- ✓ Успешный набор в объединения и повышение сохранность контингента до 90%;
- ✓ Публикации и репортажи в СМИ, на сайте о деятельности учреждения в целях его рекламы;
- ✓ Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- ✓ Повышение мотивации педагогов и учащихся к участию в деятельности МБУДО ДДТ;
- ✓ Апробация системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка.
- ✓ Повышение качества образовательных программ (рецензирование) и качества работы педагогов;
- ✓ Положительные показатели мониторингов.

8. Формы оценки эффективности реализации программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- экспертиза программ (рецензирование);
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ, на сайте МБУДО ДДТ;

- участие и победы в конкурсах;
- покупка нового технического оборудования;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников МБУДО ДДТ.

9. Модель личности выпускника МБУДО ДДТ

Вся деятельность учреждения, так или иначе, направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому качества личности выпускника МБУДО ДДТ мы представляем следующим образом:

➤ Самопознание, рефлексия и ответственность – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера; умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.

➤ Самоприятие и самоорганизация – наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны, ответственность за свои поступки; открытой для общения и взаимодействия; грамотное распределение своего времени.

➤ Социальный оптимизм – формирование позитивного образа мира, социума и позитивное видение своего места в нем.

➤ Эмпатия и коммуникативность – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества муниципального образования Успенский район (далее МБУДО ДДТ) на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом МБУДО ДДТ, с учетом стратегии модернизации российского образования и анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива учащихся учреждения, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения.

Учебный план МБУДО ДДТ:

- определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;
- обеспечивает повышение интереса и мотивации к обучению;
- отвечает социальному заказу родителей;
- способствует развитию творческой индивидуальности учащихся.

Учебный план разрабатывается на год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педсоветом.

Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса МБУДО ДДТ, регламентирует образовательный процесс вместе с годовым планом и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- Направленность.
- Название кружкового объединения.
- Срок реализации программы
- Количество часов по программе
- Тип занятий
- Количество групп по годам обучения
- Количество часов в неделю
- Количество часов по годам обучения
- Количество учащихся по годам обучения
- Общее количество групп
- Общее количество учащихся в объединении

МБУДО ДДТ организует образовательную деятельность в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие формирования, в дальнейшем – объединение).

Объединения создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года.

Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением списочного состава объединений, данный список может быть изменен в течение года.

В объединениях преимущественно занимаются дети от 4 до 18 лет и старше.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого учащегося в соответствии с его способностями.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, соответствующими требованиям Министерства образования и науки РФ (Письмо от 11.12.06 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»), социальному заказу, утвержденными методическим советом учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа.

1-ый год обучения (36-144 часа) – 1-4 часа в неделю;

2-ой год обучения и последующие (144-216 часов) – 4-6 часов в неделю;

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам СанПиН.

С целью оптимизации образовательного процесса, достижения результативности работы с учащимися, для организации работы с одаренными детьми, детьми, требующими особого внимания и заботы, в объединениях занятия могут проводиться по подгруппам или индивидуально.

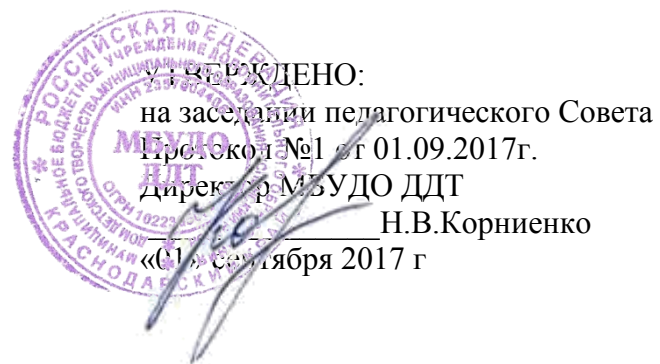
Структуру учебного плана составляет 54 общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям образовательной деятельности:

- художественной – 37 программ (68,5%);
- естественнонаучной – 4 программы (7,4%);
- технической – 4 программы (7,4 %);
- социально-педагогической – 5 программ (9,2 %);
- физкультурно-спортивной – 3 программы (5,5%),
- туристско - краеведческой – 1 программа (1,8%)

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 40 программ (74 %) от общего количества реализуется в течение 1 года.
- 10 программ (18,6 %) от общего количества реализуется в течение 2 лет.
- 4 программы (7,4 %) от общего количества реализуется в течение 3 лет.

В целом учебный план МБУДО ДДТ предусматривает обучение детей в 97 учебных группах численностью - 1425 учащихся. Учебная недельная нагрузка – 360 часов.



Учебный план МБУДО ДДТ на 2017-2018 учебный год

№	Наименование объединения	Ф.И.О.педагога	срок реализации программы	кол-во часов по программе	тип занятий	фактически															
						1 год, 144 часа				2 год, 216 часов				3 год, 216 часов				всего			
						кол-во групп	час/неделя	всего/год	учащихся	кол-во групп	час/неделя	всего/год	учащихся	кол-во групп	час/неделя	всего/год	учащихся	групп	часов в неделю	часов в год	учащихся
художественная направленность																					
1	Акварель	Большакова Н.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30									2	8	288	30
2	Акварелька (6-7лет)	Чинакалова С.Н.	1	36	групповые	2	2	72	30									2	2	72	30
3	Бусинка	Агеева Г.Н.	2	360	групповые	2	8	288	30									2	8	288	30
4	Бумажные фантазии	Иваненко И.А.	2	360	групповые					2	12	432	28					2	12	432	28
5	Блюз	Пиданова С.Б.	1	144	групповые	2	8	288	28									2	8	288	28
6	Вдохновение	Богданова Н.А.	3	432	групповые	4	16	576	60									4	16	576	60
7	Волшебная ленточка	Лебедева П.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30									2	8	288	30
8	Волшебство ткани	Лебедева П.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30									2	8	288	30
9	Волшебная кисточка	Чаканова А.А.	2	360	групповые					1	6	216	15					1	6	216	15
10	Волшебство бумаги	Шилова Н.В.	2	360	групповые	2	8	288	30									2	8	288	30
11	Горница	Ковтун Л.В.	1	144	групповые	2	8	288	30									2	8	288	30

13	Домовята	Халяпина Н.А.	1	144	групповые	2	8	288	30								2	8	288	30
14	Декупаж	Гудкова Н.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30								2	8	288	30
15	Краски	Чаканова А.А.	2	144	групповые					3	12	432	45				3	12	432	45
16	Квиллинг	Иваненко И.А.	2	360	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
17	Карусель	Большакова Н.Н.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
18	Кудесники	Халяпина Н.А.	1	144	групповые	2	8	288	30								2	8	288	30
19	Ладшки	Шилова Н.В.	1	72	групповые	1	2	72	15								1	2	72	15
20	Лепка (6-7 лет)	Шилова Н.В.	1	144	групповые	2	8	288	24								2	8	288	24
21	Мастерята	Иваненко И.А.	1	72	групповые	2	4	144	30								2	4	144	30
22	Мастерилка	Санькова О.В.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
23	Муза	Копылова О.Г.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
24	Очумелые ручки	Тарасова Г.Н.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
25	Палитра	Чинакалова С.Н.	2	360	групповые					3	18	648	45				3	18	648	45
26	Пуговка	Тарасова Г.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30								2	8	288	30
27	Пластилиновый мир (6-7 лет)	Гудкова Н.Н.	1	36	групповые	2	2	72	30								2	2	72	30
28	Праздничный калейдоскоп	Богданова Н.А.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
29	Самodelкин	Агеева Г.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30								2	8	288	30
30	Сувенир	Тарасова Г.Н.	1	72	групповые	1	2	72	15								1	2	72	15
31	Скапбукинг	Зимовцова А.Ю.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
32	Теремок	Ковтун Л.В.	1	288	групповые	2	8	288	20								2	8	288	20
33	Хореография (6-7 лет)	Базалей Е.Н.	3	72	групповые	2	4	144	30								2	4	144	30
34	Чудо-тесто	Шилова Н.В.	2	360	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
35	Фантазеры	Гудкова Н.Н.	1	144	групповые	2	8	288	30								2	8	288	30
естественнонаучная направленность																				
36	Исследователи природы	Дороня И. А.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
37	Друзья природы	Авбанова Д.А.	1	144	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15
38	Росток	Медоний С.В.	2	360	групповые					2	12	216	30				2	12	216	30
39	Эрудит	Ковалева Е.Н.	1	360	групповые	1	4	144	15								1	4	144	15

социально-педагогическая направленность																					
40	Гармония (6-7 лет)	Боровик Л.В.	1	36	групповые	2	2	72	30									2	2	72	30
41	Исток	Машбашева А.З.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
42	Олимп	Попова Д.К.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
43	Родник	Псевнукова В.А.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
44	Филолог	Кирейшина И.И.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
туристско-краеведческая направленность																					
45	Азимут	Завьялов А.С., Капустян А.В., Канаков Д.С., Лавриков Н.Н., Петрашов Р.Ф., Попов Я.Р., Поддубный А.С., Рогачева Е.И., Тихоненко М.А., Уколов Р.В.	1	144	групповые	12	48	1728	180									12	48	1728	180
физкультурно-спортивная направленность																					
46	Ритмика (4-7 лет)	Печенко Ю.В.	1	36	групповые	4	4	144	50									4	4	144	50
47	Настольный теннис	Завьялов А.С.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
48	Шахматы – шаг за шагом	Мытько А.К.	2	360	групповые	5	18	720	75									5	18	720	75
техническая направленность																					
49	Автодело (картинг)	Асланян А.М.	3	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
50	Авиамоделирование	Асланян А.М.	3	72	групповые	1	2	72	15									1	2	72	15
51	Моделирование	Воротников В.В.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15
52	Сделай сам	Масалитин Н.И.	1	144	групповые	1	4	144	15									1	4	144	15

Программное обеспечение учебного процесса

Дополнительные, общеобразовательные, общеразвивающие программы кружковых объединений рассчитаны на срок от 1 года до 3 лет.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Название программы, автор	Срок реализации программы	Детское объединение	педагог дополнительного образования
<i>Художественная направленность</i>				
1.	Модифицированная программа «Хоровое пение», Н.Н.Большакова	1	Акварель, Карусель	Большакова Н.Н.
2.	Модифицированная программа «Акварелька», Чинакалова С.Н.	1	Акварелька (4-5, 6-7 лет)	Чинакалова С.Н.
3.	Модифицированная программа «Бусинка» (бисероплетение) Г.Н.Агеева	2	Бусинка	Агеева Г.Н.
4.	Модифицированная программа «Бумажные фантазии» (бумагопластика), Иваненко И.А.	2	Бумажные фантазии	Иваненко И.А.
5.	Модифицированная программа «Блюз», С.Б.Пиданова	1	Блюз	Пиданова С.Б.
6.	Модифицированная программа «Вдохновение» (ИЗО, валяние), Н.А.Богданова	3	Вдохновение	Богданова Н.А.
7.	Модифицированная программа «Волшебная ленточка» (канзаши), Лебедева П.Н.	1	Волшебная ленточка	Лебедева П.Н.
8.	Модифицированная программа «Волшебство ткани», Лебедева П.Н.	1	Волшебство ткани	Лебедева П.Н.
9.	Модифицированная программа «Волшебная кисточка», Чаканова А.А.	2	Волшебная кисточка	Чаканова А.А.
10.	Модифицированная программа «Волшебство бумаги» (бумагопластика), Н.В.Шилова.	2	Волшебство бумаги	Шилова Н.В.
11.	Модифицированная программа «Горница» (традиционные народные куклы), Ковтун Л.В.	1	Горница	Ковтун Л.В.
12.	Модифицированная программа «Мастерилка» (ДПИ), Халяпина Н.А.	1	Домовята	Халяпина Н.А.
13.	Модифицированная программа «Декупаж», Н.Н.Гудкова	1	Декупаж	Гудкова Н.Н.
14.	Модифицированная программа	2	Краски	Чаканова А.А.

	«Краски», Чаканова А.А			
15.	Модифицированная программа «Квиллинг», Иваненко И.А.	2	Квиллинг	Иваненко И.А.
16.	Модифицированная программа «Калейдоскоп» (ДПИ), Халяпина Н.А.	1	Кудесники	Халяпина Н.А.
17.	Модифицированная программа «Ладосшки», Шилова Н.В.	1	Ладосшки (6-7 лет)	Шилова Н.В.
18.	Модифицированная программа «Лепка», Шилова Н.В.	1	Лепка (6-7 лет)	Шилова Н.В.
19.	Модифицированная программа «Мастерята» (лепка из пластилина), Иваненко И.А.	1	Мастерята	Иваненко И.А.
20.	Модифицированная программа «Мастерилка», Санькова О.В.	1	Мастерилка	Санькова О.В.
21.	Модифицированная программа «Муза» (ИЗО), Копылова О.Г.	1	Муза	Копылова О.Г.
22.	Модифицированная программа «Очумелые ручки» (ДПИ), Тарасова Г.Н.	1	Очумелые ручки	Тарасова Г.Н.
23.	Модифицированная программа «Палитра», Чинакалова С.Н.	2	Палитра	Чинакалова С.Н.
24.	Модифицированная программа «Пуговка» (ДПИ), Тарасова Г.Н.	1	Пуговка	Тарасова Г.Н.
25.	Модифицированная программа «Пластилиновый мир», Н.Н.Гудкова	1	Пластилиновый мир (4-5, 6-7 лет)	Гудкова Н.Н.
26.	Модифицированная программа «Праздничный калейдоскоп», Н.А.Богданова	1	Праздничный калейдоскоп	Богданова Н.А.
27.	Модифицированная программа «Самodelкин» (ДПИ), Г.Н.Агеева	1	Самodelкин	Агеева Г.Н.
28.	Модифицированная программа «Сувенир» (ДПИ), Тарасова Г.Н.	1	Сувенир	Тарасова Г.Н.
29.	Модифицированная программа «Скрапбукинг» (ДПИ), А.Ю.Зимовцова	1	Скрапбукинг	Зимовцова А.Ю.
30.	Модифицированная программа «Теремок» (ДПИ), Ковтун Л.В.	1	Теремок	Ковтун Л.В.
31.	Модифицированная программа «Хореография», Базалей Е.Н.	3	Хореография	Базалей Е.Н.
32.	Модифицированная программа «Тесто-пластика», Шилова Н.В.	2	Чудо-тесто	Шилова Н.В.
33.	Модифицированная программа «Фантазеры » (пластилинография), Н.Н.Гудкова	1	Фантазеры	Гудкова Н.Н.
34.	Модифицированная программа «Фантазеры » (пластилинография), Н.Н.Гудкова	1	Фантазеры	Гудкова Н.Н.
Социально-педагогическая направленность				
35	Модифицированная программа «Гармония», Боровик Л.В.	1	Гармония (6-7 лет)	Боровик Л.В.
36	Модифицированная программа	1	Исток	Машбашева А.З.

	«Исток», Машбашева А.З.			
37	Модифицированная программа «Олимп», Попова Д.К.	1	Олимп	Попова Д.К.
38	Модифицированная программа «Родник», Псевнукова В.А.	1	Родник	Псевнукова В.А.
39	Модифицированная программа «Филолог», Кирейшина И.И.	1	Филолог	Кирейшина И.И.
<i>Естественнонаучная направленность</i>				
40	Модифицированная программа «Исследователи природы» (экология, биология), Дороня И.А.	1	Исследователи природы	Дороня И. А.
41	Модифицированная программа «Друзья природы» (экология, биология), Дороня И.А.	1	Друзья природы	Авбанова Д.А.
42	Модифицированная программа «Росток», Медоний С.В.	1	Росток	Медоний С.В.
43	Модифицированная программа «Эрудит» (математика), Ковалева Е.Н.	1	Эрудит	Ковалева Е.Н.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
44	Модифицированная программа «Ритмика», Печенко Ю.В.	1	Ритмика (4-5, 6-7 лет)	Печенко Ю.В.
45	Модифицированная программа «Настольный теннис», Завьялов А.С..	1	Настольный теннис	Завьялов А.С.
46	Модифицированная программа «Шахматы – шаг за шагом», Иванов И.Н.	2	Шахматы – шаг за шагом	Мытько А.К.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
47	Модифицированная программа «Пешеходный туризм», Капустян А.В.	1	Азимут	Завьялов А.С., Капустян А.В., Канаков Д.С., Лавриков Н.Н., Петрашов Р.Ф., Попов Я.Р., Поддубный А.С., Рогачева Е.И., Тихоненко М.А., Уколов Р.В.
<i>Техническая направленность</i>				
48	Модифицированная программа «Автодело (картинг)», Асланян А.М.	3	Автодело (картинг)	Асланян А.М.
49	Модифицированная программа «Авиамоделирование», Асланян А.М.	3	Авиамоделирование	Асланян А.М.
50	Модифицированная программа «Моделирование», Воротников В.В.	1	Моделирование	Воротников В.В.
51	Модифицированная программа «Сделай сам», Масалитин Н.И.	1	Сделай сам	Масалитин Н.И.

Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- ✓ Формирование у учащихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном виде деятельности;
- ✓ Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- ✓ Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность;
- ✓ Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;
- ✓ Развитие навыков исследовательской деятельности;
- ✓ Умение применять знания по межпредметным связям, направленных на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности воспитанника;
- ✓ Формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности воспитанников на каждой ступени образования.

Система контроля качества обучения

Цель контроля: выявить уровень знаний и уровень обученности у учащихся.

Для отслеживания эффективности деятельности кружковых объединений в Доме детского творчества мы осуществляем мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по общеобразовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения общеобразовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей общеобразовательных программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по общеобразовательным программам:

-для промежуточной аттестации: зачет, выставка, соревнование, олимпиада, защита реферата, зачетный поход, тестирование, конференция, конкурс, собеседование, класс-концерт;

-для итоговой аттестации: экзамен, собеседование, защита творческих работ и проектов.

Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным программам педагогов МБУДО ДДТ включают в себя:

- Практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

- Теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

- Личностное развитие учащихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится по балльной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню. Таким образом, выявляется низкий уровень, средний, и высокий уровень. Проявление знаний и умений по уровням, соответствующих количеству баллов, подробно раскрывается в Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО ДДТ.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.

3. Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам.

Предполагается, что в результате реализации будет создана модель дополнительного образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней учащихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющее им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. Необходимую подготовку здесь получают учащиеся с самыми различными возможностями.